

	<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS DWIJENDRA</b>  <b>FAKULTAS TEKNIK</b>  <b>PROGRAM STUDI ARSITEKTUR</b></p> <p style="text-align: center;">Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia.  Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974</p>	<p><b>Tanggal Penyusunan:</b></p> <p>16 Juni 2021</p>
	<p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  <b>PPKN</b></p>	<p><b>Revisi:</b></p> <p><b>Halaman: 2</b></p>
<b>I. IDENTITAS MATA KULIAH</b>		
Mata Kuliah	PPKN	
Kode Mata Kuliah	PKA110 1302	
Bobot (SKS)	3 SKS	
Semester	1	
Dosen	I Gusti Ngurah Santika, S.Pd., M.Pd.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
<b>II. CPL PRODI</b>		
<b>SIKAP</b>		
<p>(S1) Menginternalisasi norma dan etika akademik berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan serta mempunyai sikap Krama Susila Fakultas Teknik Undwi (takwa-tekun-terampil, sagilik-saguluk-sabayantaka, setia-satria- sportif)</p> <p>(S2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>(S3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab, taat hukum, disiplin atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berjiwa wirausaha;</p> <p>(S4) Kesadaran akan keragaman, tradisi budaya, serta interaksi antara nilai-nilai tradisi, faktor lingkungan dan kearifan lokal yang ada dalam masyarakat</p>		
<b>PENGETAHUAN</b>		
-		
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>		
<p>(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang arsitektur</p> <p>(KU2) Mampu menyusun, mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya ilmiah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>(KU3) Mampu mengembangkan jaringan kerja serta bertanggung jawab atas capaian kerja secara mandiri dan kelompok;</p>		
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>		
(KK4) Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital		
<b>III. DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
Mata kuliah ini membahas tentang landasan hukum Pendidikan Pancasila, sejarah perjalanan Pancasila, latar belakang PKn, hak dan kewajiban warga negara, identitas nasional Indonesia, sistem politik demokrasi Indonesia, hasil Perubahan UUD 1945, Hak Asasi Manusia, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia.		
<b>IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>		
Mahasiswa mampu menganalisis tentang landasan hukum Pendidikan Pancasila, sejarah perjalanan Pancasila, latar belakang PKn, hak dan kewajiban warga negara, identitas nasional Indonesia, sistem politik demokrasi Indonesia, hasil Perubahan UUD 1945, Hak Asasi Manusia, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia.		
<b>V. SUB-KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis landasan Pendidikan Pancasila.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perjalanan historis Pancasila</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila dalam sistem hukum Indonesia.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menganalisis latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan.</li> <li>5. Mahasiswa mampu mengaktualisasikan hak dan kewajiban warga negara.</li> </ol>		

6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi identitas nasional Indonesia
7. Mahasiswa mampu mengkaji Pancasila
8. Mahasiswa mampu menganalisis hasil Perubahan UUD 1945
9. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Hak Asasi Manusia
10. Mahasiswa mampu menganalisis geopolitik Indonesia
11. Mahasiswa mampu menganalisis geostrategi Indonesia

VI. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu Ke	Sub-kompetensi yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Pengalaman Pembelajaran	A lokasi Waktu	Referensi
1	Mampu menguasai kompetensi akhir yang diharapkan	Tujuan, perkuliahan, mata kuliah dalam kurikulum, cakupan materi perkuliahan, atmosfer pembelajaran, kontrak perkuliahan	Ekspositori, penugasan, <b>Daring synchronous</b>	Mengenal tujuan perkuliahan, mata kuliah dalam kurikulum, cakupan materi perkuliahan, atmosfer pembelajaran, Kontrak perkuliahan		
2	Mampu menganalisis landasan Pendidikan Pancasila	Landasan historis Pendidikan Pancasila secara historis, sosiologis, hukum	Ekspositori, discovery Learning, Penugasan <b>Daring synchronous</b>	Menganalisis landasan Pendidikan Pancasila.	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bakry, Noor. 2010. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta, Pustaka Pelajar..</li> <li>2. Kaelan. 2000. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta, Paradigma.</li> <li>3.</li> </ol>
3	Mampu menelusuri dan menganalisis perjalanan historis Pancasila	Sejarah Perumusan Pancasila, Persidangan Konstituante terkait dasar negara, aktualisasi Pancasila pada Era Orde Lama, aktualisasi Pancasila pada Era Orde Baru, aktualisasi Pancasila pada	Problem based learning, discovery learning <b>Daring synchronous</b>	Menelusuri dan menganalisis perjalanan historis Pancasila	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaelan. 2012. <i>Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara</i>. Yogyakarta. Paradigma.</li> <li>2. Rindjin, Ketut. 2012. <i>Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama</li> </ol>

		Era Reformasi				
4	Mampu menganalisis visi, misi, dan kompetensi PKn	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi PKn di perguruan tinggi.</li> <li>2. Misi PKn di perguruan tinggi.</li> <li>3. Kompetensi PKn</li> </ol>	Presentasi, <i>Problem based Learning</i> dan <i>Small discussion</i> <b><i>Daring synchronous</i></b>	Menganalisis visi, misi, dan kompetensi PKn	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Ubaidillah Dkk, Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani, IAIN Jakarta Press, Jakarta, 2000.</li> <li>2. M. Syahri, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, 2013</li> </ol>
5	Mampu mengaktualisasikan hak dan kewajiban sebagai warga negara	Definisi warga negara, hak dan kewajiban warga negara, peran serta sebagai warga negara, partisipasi warga negara dalam menolak perilaku korupsi	Ekspositori, Problem based learning, discovery learning <b><i>Daring synchronous</i></b>	Mengaktualisasikan hak dan kewajiban sebagai warga negara	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Ubaidillah Dkk, Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani, IAIN Jakarta Press, Jakarta, 2000.</li> <li>2. M. Syahri, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, 2013</li> </ol>
6	Mampu menganalisis kewarganegaraan Indonesia dan identitas nasional	Syarat-syarat warga negara, hlangnya kewarganegaraa, cara memperoleh kembali kewarganegaraan Indonesia, berbagai identitas nasional Indonesia,	Presentasi dan diskusi <b><i>Daring synchronous</i></b>	Menganalisis kewarganegaraan Indonesia dan identitas nasional	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winarno, 2009. Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta: Bumi Aksara</li> </ol>

		deskripsi identitas nasional				
7	Mampu menganalisis hakikat bangsa dan negara.	Konsep pembentukan bangsa, proses terbentuknya bangsa negara, definisi negara, unsur-unsur negara	Presentasi, <i>Problem based Learning</i> dan <i>Small discussion</i> <b><i>Daring synchronous</i></b>	Menganalisis hakikat bangsa dan negara.	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. A. Ubaidillah Dkk, Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani, IAIN Jakarta Press, Jakarta, 2000.</li> <li>3. M. Syahri, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, 2013</li> </ol>
8	<b>UTS</b>	Melakukan validitasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	Ujian menggunakan test esay , daftar hadir dan tugas <b><i>Daring asynchronous</i></b>		3x50 menit	
9	Mampu menganalisis perumusan Pancasila	Proses persidangan BPUPKI I tentang ideologi negara, pembentukan dan hasil kerja Panitia sembilan, persidangan II BPUPKI tentang ideologi negara, proses pengesahan Pancasila sebagai dasar maupun ideologi negara	Problem based learning, discovery learning <b><i>Daring synchronous</i></b>	Menganalisis perumusan Pancasila	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santika, I Gusti Ngurah. 2020. Menggali dan Menemukan Roh Pancasila Secara Kontekstual. Jawa Tengah: Lakeisha</li> </ol>
10	Mampu menggali dan menemukan roh	roh ideologi	Ekspositori, discovery	Menggali dan	3x50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santika, I Gusti Ngurah.</li> </ol>

	ideologi Pancasila	Pancasila dari perspektif maksud dan tujuan the founding father, roh ideologi Pancasila dari perspektif konflik, roh ideologi Pancasila dari persepektif kondisi sosiologis, roh ideologi Pancasila dari perspektif futuristik, korupsi dalam pandangan roh Ideologi Pancasila	Learning, Penugasan <b><i>Daring synchronous</i></b>	menemukan roh ideologi Pancasila	menit	2020. Menggali dan Menemukan Roh Pancasila Secara Kontekstual. Jawa Tengah: Lakeisha 2. Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi. 2018. Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Sekretariat Jenderal Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
11	Mampu menganalisis tuntutan reformasi dan Perubahan UUD 1945.	Latar belakang lahirnya reformasi, tuntutan reformasi, lahirnya tuntutan Perubahan UUD 1945, hasil Perubahan UUD 1945, korupsi sebagai salah satu tuntutan reformasi	Presentasi dan diskusi <b><i>Daring synchronous</i></b>	Menganalisis tuntutan reformasi dan Perubahan UUD 1945.	3x50 menit	1. Santika, I Gusti Ngurah. 2021. Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Komparatif Konstitusi Dengan UUD 1945). Jawa Tengah: Lakeisha. 2. Santika, I Gusti Ngurah. 2020. Menggali dan Menemukan Roh Pancasila Secara Kontekstual. Jawa Tengah: Lakeisha. 3. Asiddiqie, Jumly. 2011. Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia. Jakarta: Sinar Grafika. 4. Kusuma, A.B. 2004. Lahirnya Undang-

						Undang Dasar 1945. Jakarta, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia.
12	Mampu menganalisis landasan hukum HAM dan implementasinya di Indonesia	Definisi HAM, landasan hukum HAM, HAM di Indonesia, implementasi pelaksanaan HAM di Indonesia, pandangan HAM terhadap korupsi	Ekspositori, discovery Learning, Penugasan <b><i>Daring synchronous</i></b>	Menganalisis landasan hukum HAM dan implementasinya di Indonesia	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marzuki, Suparman. 2011. Tragedi Politik Hukum HAM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>2. Aswanto, 1999, Jaminan Perlindungan HAM dalam KUHAP dan Bantuan Hukum Terhadap Penegakan HAM di Indonesia, Disertasi, Makassar: Perpustakaan FH-Unair. Christian, Jeff &amp; Direktorat Jendral</li> <li>3. Christian, Jeff &amp; Direktorat Jendral Pemasyarakatan &amp; RWI Kantor Jakarta , 2002 Kumpulan Instrumen Internasional Hak Asasi Manusia &amp; Materi Terkait Praktek Pemasyarakatan &amp; Membuat Standar- Standar Bekerja . Jakarta: Dirjen PRWI</li> <li>4. El-Muhtaj, Majda, 2009, HAM Dalam Konstitusi Indonesia, Jakarta: Kencana.</li> <li>5. Nurul Qamar, Hak Asasi Manusia dalam Negara Hukum Demokrasi, ctk.kedua,</li> </ol>

						Sinar Grafika, Jakarta, 2013
13-14	Mampu menganalisis Geopolitik Indonesia dan geostrategi Indonesia	Definisi geopolitik Indonesia, wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia.	Presentasi dan diskusi <b><i>Daring synchronous</i></b>	Menganalisis Geopolitik Indonesia dan geostrategi Indonesia	3x50 menit	1. Winarno, 2009. Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta: Bumi Aksara
15	Resume materi Kuliah	Materi yang belum dipahami mahasiswa	Tanya jawab <b><i>Daring synchronous</i></b>	Materi kuliah	3x50 menit	
16	<b>UAS</b>	Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa	Ujian menggunakan test esay dan daftar hadir <b><i>Daring asynchronous</i></b>		3x50 menit	



## VII. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan oleh dosen dengan cara memberi tugas (makalah), ujian, dan tugas yang bobot penilaiannya ditentukan oleh dosen serta keaktifan di kelas dalam kegiatan perkuliahan. Mahasiswa boleh mengikuti Ujian Akhir Semester jika hadir 75% dari total pertemuan tatap muka dari absensi yang dilakukan oleh dosen dan koordinator tingkat (korti) pada kegiatan perkuliahan.

### Pembobotan Nilai

Hal yang dinilai	Bobot
Ujian Tulis	40 %
Tugas Mandiri	20 %
TugasKelompok/presentasi	25 %
Keaktifan mahasiswa	15 %
Nilai Total	100 %

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



A.A. Ayu Sri Rahm Yulianasari, S.T.,M.Ars.



Denpasar, 16 Juni 2021



I Gusti Ngurah Sanjika, S.Pd., M.Pd