

	UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI ARSITEKTUR Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974	Tanggal Penyusunan: 16 Juni 2021
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MENG GAMBAR TEKNIK	Revisi: Halaman: 5
Program Studi: ARSITEKTUR		
I. IDENTITAS MATA KULIAH		
Mata Kuliah	Menggambar Teknik	
Kode Mata Kuliah	KKA110 1302	
Bobot (SKS)	3 SKS	
Semester	1	
Dosen	A.A. Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T., M.Ars.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
II. CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH		
SIKAP (S3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab, taat hukum, disiplin atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berjiwa wirausaha; (S4) Kesadaran akan keragaman, tradisi budaya, serta interaksi antara nilai-nilai tradisi, faktor lingkungan dan kearifan lokal yang ada dalam masyarakat		
PENGETAHUAN (P1) Menguasai konsep teoritis arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, sistem struktur dan utilitas bangunan; (P2) Menguasai pengetahuan teoritis perilaku manusia di ruang dalam dan ruang luar bangunan, fisika bangunan, anggaran dan biaya, serta metode penelitian dan perancangan arsitektural;		
KETERAMPILAN UMUM (KU) (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang arsitektur (KU3) Mampu mengembangkan jaringan kerja serta bertanggung jawab atas capaian kerja secara mandiri dan kelompok;		
KETERAMPILAN KHUSUS (KK4) Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital (KK6) Mampu memanfaatkan kemampuan merancang untuk membantu melakukan pengawasan dan/atau pelaksanaan pembangunan lingkungan dan bangunan.		
III. DESKRIPSI MATA KULIAH Perkuliahan berisi telaah teoritis arsitektural yang mencakup tentang teori grafis dan aplikasinya ke dalam satandar tulisan huruf dan angka, macam-macam garis, skala, notasi, simbol, proyeksi orthografi denah, tampak, potongan, tapak, dan penampang kontur.		
IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Mahasiswa mampu menerapkan standar menggambar teknik dalam proses perencanaan dan perancangan.		
V. SUB-CPMK 1. Mampu memahami maksud, fungsi dan kompetensi akhir yang diharapkan dari mata kuliah 2. Mampu menggunakan kertas, ketebalan garis dan huruf secara tepat 3. Mampu menggunakan pembesaran dan pengecilan skala gambar dengan benar 4. Mampu menggunakan simbol material pada gambar 5. Mampu menggunakan notasi ukuran dan keterangan gambar dengan benar 6. Mampu membedakan dan menggunakan simbol elemen-elemen ruang luar 7. Mampu menggambar Gambar Kerja/ Bestek.		

VI. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu Ke	Sub-kompetensi yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Pengalaman Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi
1	Mampu memahami maksud, fungsi dan kompetensi akhir yang diharapkan dari mata kuliah.	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah	ekspositori, Inquiry, Diskusi Daring synchronous	Memahami maksud, fungsi dan kompetensi akhir mata kuliah	3x50 menit	Ching, Francis DK. (1984) <i>Arsitektur, Bentuk-Ruang dan Susunannya</i> , Erlangga, Jakarta
2	Mampu menggunakan kertas, ketebalan garis dan huruf secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam kertas - Jenis-jenis huruf - Macam-macam garis 	ekspositori, Inquiry, Diskusi Daring Asynchronous	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan materi secara kontekstual - Diskusi 	3x50 menit	Thomas C Wang, (Gambar Denah dan Potongan) Gwenn White, (Perspective A Guide For Artists, Architects and Designers)
3	Mampu menggunakan pembesaran dan pengecilan skala gambar dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> - Skala pembesaran dan fungsinya - Skala pengecilan dan fungsinya - Macam-macam besaran skala gambar 	Inquiry, Diskusi Daring asynchronous	Mentransformasikan gambar berdasarkan skala	3x50 menit	Edward T White, (Graphic Vocabulary for Architectural Presentation) Arhur Guptil, AIA, (Pencil Drawing Step By Step)
4	Mampu menggunakan simbol material pada gambar	- Simbol Material Bahan Bangunan	Project Based Learning dan diskusi Daring asynchronous	Mencari dan membuat sketsa simbol material bahan bangunan	3x50 menit	
5	Mampu menggunakan notasi ukuran dan keterangan gambar dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> - Perletakan notasi ukuran panjang dan lebar - Perletakan notasi ukuran ketinggian - Cara memberikan keterangan gambar 	Inquiry, Diskusi Daring synchronous	Menganalisa dalam menggambarkan ukuran panjang lebar, tinggi objek dan keterangan pada gambar	3x50 menit	
6-7	Mampu membedakan dan	- tanaman perdu	Project Based Learning	Membuat sketsa	3x50	

	menggunakan simbol elemen-elemen ruang luar	<ul style="list-style-type: none"> - tanaman peneduh - ground cover/gress 	dan diskusi Daring asynchronous	berbagai jenis tanaman	menit
8	UTS	Soal UTS	Ujian tertulis		3x50 menit
9-10	Mampu menggambar Gambar Kerja/ Bestek: Blok Plan dan Site Plan	<ul style="list-style-type: none"> - Blok Plan - Site plan 	Project Based Learning dan diskusi Perkuliahan Tatap Muka	Menggambar Blok Plan dan Site Plan	3x50 menit
11-12	Mampu menggambar Gambar Kerja/ Bestek: Lay out Plan dan Denah Plan	<ul style="list-style-type: none"> - Lay out plan - Denah Plan 	Project Based Learning dan diskusi Perkuliahan Tatap Muka	Menggambar Lay Out dan denah Plan	3x50 menit
13	Mampu menggambar Gambar Kerja/ Bestek: Tampak dan Potongan	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar Tampak - Gambar Potongan 	Project Based Learning dan diskusi Perkuliahan Tatap Muka	Menggambar tampak dan potongan	3x50 menit
14	Mampu menggambar Gambar Kerja/ Bestek: Rencana dan Detail Atap	<ul style="list-style-type: none"> - Rencana Atap - Detail Atap 	Project Based Learning dan diskusi Perkuliahan Tatap Muka	Menggambar rencana dan detail atap	3x50 menit
15	Mampu menggambar Gambar Kerja/ Bestek: Rencana dan Detail Pondasi	<ul style="list-style-type: none"> - Rencana pondasi - Detail Pondasi 	Project Based Learning dan diskusi Perkuliahan Tatap Muka	Menggambar rencana dan detail pondasi	3x50 menit
16	UAS	<i>Final Project Reporting</i>		Mengumpulkan tugas gambar rencana/bestek	3x50 menit

VII. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 40 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 60 %)

1. Ujian Tengah Semester (*Mid Project Reporting*)
2. Ujian Akhir Semester (*Final Project Reporting*)

C. Acuan Penilaian Acuan Penilaian digunakan sebagai berikut

Nilai Angka	Nilai Huruf
81-100	A
61-80	B
41-60	C
21-40	D
0-20	E

Mengelahui,
Ketua Program Studi



A.A. Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T., M.Ars.

Denpasar, 16 Juni 2021



A.A. Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T., M.Ars.