

# LAPORAN PENINJAUAN KURIKULUM 2021

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK**



**UNIVERSITAS DWIJENDRA  
2021**

**LAPORAN PENINJAUAN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
TAHUN 2021**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS DWIJENDRA  
2021**

## **KATA PENGANTAR**

Om Swastyastu,

Atas Asung Kertha Wara Nugraha Ida Sang Hyang Widdhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa. Perubahan kurikulum merupakan suatu keniscayaan bagi perguruan tinggi di tengah persaingan yang semakin kompetitif. Kompetensi sebagai capaian proses pendidikan dicapai melalui berbagai upaya, terutama pelatihan dan keterampilan, pengalaman kerja, dan pendidikan formal. Pendidikan formal menjadi salah satu elemen yang diharapkan dapat memberikan lulusannya mencapai kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja. Untuk mencapai itu maka kurikulum sebagai instrumen dasar harus ditinjau sesuai dengan kondisi faktual. Program Studi Arsitektur menyadari hal tersebut sehingga kurikulum yang ada ditinjau kembali untuk mencapai atau memenuhi kebutuhan dalam rangka mencapai pencapaian pembelajaran yang dibutuhkan.

Proses peninjauan ini dibantu oleh banyak pihak. Untuk itu kami menyampaikan terima kasih kepada;

1. Rektor Universitas Dwijendra dan para Wakil Rektor.
2. Dekan dan wakil dekan.
3. Dosen
4. Alumni
5. Pengguna Lulusan

Semoga peninjauan kurikulum ini menjadi acuan dan pedoman pihak-pihak terkait. Masukan, saran, dan kritik sangat diharapkan sebagai bahan untuk melakukan perbaikan dan peninjauan kurikulum yang akan datang.

Om Shanti, Shanti, Shanti, Om

Denpasar, 15 Juli 2021  
Ketua Program Studi  
Arsitektur

Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari  
NIK. 530 707 544

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Pengantar.....	1
BAB II KURIKULUM PRODI ARSITKTUR .....	2
A. Kurikulum KKNI .....	2
B. Penyusunan Kurikulum KKNI.....	3
C. Merdeka Belajar -Kampus Merdeka .....	4
BAB III PROSES PENINJUAN KURIKULUM.....	6
BAB IV HASIL PENINJAUAN KURIKULUM .....	9
A. Penyusunan Profil .....	10
B. Perumusan CP .....	11
C. Perumusan Bahan Kajian .....	12
D. Penetapan Mata Kuliah.....	13
E. Kurikulum MBKM.....	13
BAB IV PENUTUP .....	14
LAMPIRAN .....	15

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Pengantar**

Program Studi Arsitektur didirikan berdasarkan Surat Keputusan No. 0600/0/1984, yang dikukuhkan dengan SK Izin Operasional 9408/D/T/K-VIII/2011. Saat ini Program Studi Arsitektur telah terakreditasi B dengan SK BAN-PT Nomor 38/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018. Prodi Arsitektur telah memiliki Kurikulum Tahun 2015 yang berlaku mulai 2015-2021. Seiring berjalannya waktu, maka dianggap perlu adanya peninjauan kurikulum berdasarkan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah. Kurikulum disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) serta Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program Studi Arsitektur melakukan peninjauan kurikulum pada tahun 2021.

Peninjauan kurikulum didasarkan pada pemberlakuan kurikulum KKNI atas Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI) dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka. Perpres Nomor 8 Tahun 2012 dimaksudkan untuk meningkatkan kapasitas dan kualifikasi sumberdaya manusia Indonesia agar memiliki kemampuan kompetitif dengan bangsa-bangsa lain dunia. Kapasitas dan kualifikasi ini mendesak untuk dibangun mengingat Indonesia dalam waktu-waktu ke depan dihadapkan pada tantangan global yang tidak bisa dihindari. Apabila sumberdaya manusia Indonesia tidak memiliki kapasitas dan kualifikasi tertentu maka akan sangat berpotensi tertinggal dan kalah bersaing dengan bangsa-bangsa lain.

Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi" adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Peninjauan kurikulum terjadi pada profil lulusan, capaian pembelajaran, sebaran mata kuliah, bobot sks, dan sebaran program MBKM.

## **BAB II**

### **KURIKULUM PRODI ARSITEKTUR**

#### **A. Kurikulum KKNi**

Terbitnya Perpres Nomor 8 Tahun 2012 dan UU PT No. 12 Tahun 2012 Pasal 29 ayat (1), (2), dan (3) telah berdampak pada kurikulum dan pengelolaannya di setiap program. Kurikulum yang pada awalnya mengacu pada pencapaian kompetensi menjadi mengacu pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Secara ringkas KKNi terdiri dari Sembilan level kualifikasi akademik SDM Indonesia.

Dengan adanya KKNi ini diharapkan akan mengubah cara melihat kompetensi seseorang, tidak lagi semata Ijazah tapi dengan melihat kepada kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan terhadap hasil pendidikan seseorang secara luas (formal, non formal, atau in formal) yang akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan KKNi melalui 7 (tujuh) tahapan yaitu melalui penetapan Profil Kelulusan, merumuskan Learning Outcomes, merumuskan kompetensi bahan kajian, pemetaan LO bahan kajian, pengemasan matakuliah, penyusunan kerangka kurikulum, penyusunan Rencana Perkuliahan. Kompetensi adalah akumulasi kemampuan seseorang dalam melaksanakan suatu deskripsi kerja secara terukur melalui asesmen yang terstruktur, mencakup aspek kemandirian dan tanggung jawab individu pada bidang kerjanya.

Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*) merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Untuk meningkatkan kualitas lulusan perguruan tinggi. Rambu-rambu yang harus dipenuhi di tiap jenjang perlu dapat membedakan:

1. Learning Outcomes
2. Jumlah sks
3. Waktu studi minimum
4. Mata kuliah wajib untuk mencapai hasil pembelajaran dengan kmpetensi umum
5. Akuntabilitas asesmen

## B. Penyusunan Kurikulum KKNi

Penyusunan kurikulum mengacu KKNi dilakukan dalam 7 (tujuh) tahapan yaitu;

1. Penetapan Profil Lulusan; dilakukan dengan kajian akademis tentang orientasi *output* masing-masing prodi di lingkungan Universitas Dwijendra dengan mengumpulkan data dan informasi tentang berbagai profesi yang diampu oleh para alumni prodi tersebut. Berbagai profesi tersebut kemudian diperas menjadi profesi inti yang seharusnya bagi *output* suatu prodi dengan disesuaikan pada KKNi-nya. Kajian profil ini didasarkan pada kebijakan Universitas dan Prodi, masukan dari asosiasi terkait dan stakeholders. Dalam melakukan kajian profil seharusnya digunakan analisis terhadap nilai keinstitan (*institute values*) dan visi keilmuan (*scientific vision*) dan *tracer study* tentang *need assessment* dan *market signal*.
2. Merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi; berdasar Profil lulusan yang telah ditetapkan selanjutnya diuraikan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. CPL Prodi ini juga merupakan deskripsi dari KKNi nasional sesuai dengan level terkait, karena itu dalam rumusan kalimatnya harus mengacu pada standar KKNi tersebut dan acuan kompetensi dunia pendidikan arsitektur (APTARI) dan kompetensi dunia profesional arsitektur (IAI dan KAAB),. Dalam membuat SKL Prodi atau deskripsi KKNi itu harus diperhatikan parameter deskripsi yang nantinya dikembangkan ke dalam unsur-unsur deskripsinya.

Rumusan deskripsi generik KKNi Prodi terdiri dari parameter-parameter yang dapat dipilah ke dalam tiga bagian:

- a. Bagian pertama merupakan pernyataan kemampuan di bidang kerja.
- b. Bagian kedua adalah pernyataan tentang pengetahuan yang wajib dimiliki dan lingkup masalah yang bisa ditanganinya.
- c. Bagian ketiga adalah penyan kemampuan manajerial, lingkup tanggung jawab dan standar sikap yang diperlukan

Setiap bagian parameter dapat ditandai lewat unsur-unsur deskripsi, sehingga unsur-unsur deskripsi inilah yang seharusnya tercakup dalam rumusan CPL program studi. Rumusan SKL Prodi ini, dalam klasifikasi kompetensi dari konsep kurikulum Dikti, dimaknai sama dengan istilah "kompetensi utama" suatu program studi, yaitu rumusan kompetensi yang merupakan ciri dari lulusan sebuah program studi.

Di samping itu, setiap Perguruan tinggi dapat menambahkan kemampuan kemampuan lain pada lulusannya, yang dalam format Dikti dimasukkan ke dalam klasifikasi "kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya", atau ke dalam kompetensi khusus" menurut klasifikasi Standar isi BSNP.

3. Merumuskan kompetensi bahan kajian; Dari rumusan CPL Prodi yang ada selanjutnya dilakukan analisis bahan kajian. Untuk mencapai CPL prodi, bahan kajian apa saja yang harus disampaikan kepada mahasiswa. Bahan kajian ini kemudian menjadi peta bahan kajian yang memberikan informasi secara menyeluruh kajian-kajian apa saja yang harus diberikan kepada mahasiswa agar CPL yang ditetapkan oleh prodi bisa tercapai.
4. Pemetaan CPL bahan kajian; untuk mengetahui signifikansi masing-masing bahan kajian dipetakan terlebih dahulu CPL setiap bahan kajian. Setiap bahan kajian memiliki CPL yang spesifik dan memiliki keterkaitan dengan CPL Program studi.
5. Pengemasan matakuliah; bahan kajian kemudian dikemas dengan bahasa-bahasa umum sebagai nama mata kuliah.
6. Penyusunan kerangka kurikulum; dengan tersusunnya nama-nama mata kuliah Prodi maka dapat disusun struktur kurikulum prodi yang meliputi: kode mata kuliah, nama-nama mata kuliah, bobot sks, dan distribusi per semester.
7. Penyusunan Rencana Perkuliahan; Setiap konsorsium bidang ilmu terkait berkewajiban mengembangkan lebih lanjut kurikulum di atas ke dalam Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

### **C. MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

Menindaklanjuti Keputusan Mendikbud tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Prodi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Dwijendra telah melakukan reorientasi Kurikulum 2015 dalam Kurikulum MBKM tahun 2021. Telah dilakukan reposisi matakuliah-matakuliah sehingga mahasiswa leluasa memilih kurikulum yang sesuai dengan kebutuhannya tanpa mengurangi kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum. Pelaksanaan Kurikulum MBKM 2021 diharapkan tidak memberatkan mahasiswa dengan adanya masa transisi selama semester dan penyesuaian atau ekuivalensi matakuliah kurikulum 2015 terhadap kurikulum MBKM 2021.



Kurikulum MBKM dipilih berdasarkan penyetaraan bobot kegiatan yang terstruktur. Dengan demikian selain mahasiswa memperoleh pengalaman belajar di luar prodi, kompetensi yang dituntut kurikulum terpenuhi.

### **BAB III**

#### **PROSES PENINJAUAN KURIKULUM**

Peninjauan kurikulum didahului dengan Rapat Senat Fakultas Teknik yang diselenggarakan pada 18 Januari 2021. Rapat Senat menghasilkan keputusan (1) Perlu dilakukan peninjauan kurikulum Prodi Arsitektur 2019 guna mengakomodasi perkembangan zaman dan Program MBKM; (2) Dekan agar segera membentuk Tim Peninjauan Kurikulum Prodi Arsitektur. Rapat Senat diselenggarakan berdasarkan hasil evaluasi internal Program Studi

Menindaklanjuti Keputusan Rapat Senat, Dekan menetapkan Keputusan Dekan No. 16 Tahun 2021 tanggal 22 Januari 2021 tentang Tim Peninjauan Kurikulum Program Studi Arsitektur. Tim Peninjauan Kurikulum melaksanakan rapat kerja pada tanggal 10 Februari 2021 membahas tentang 1) Perumusan Profil Lulusan dan 2) Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan. Hasil rapat kerja Tim Peninjauan Kurikulum antara lain:

- (a) Peninjauan kurikulum dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu: Perumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran, Perumusan Bahan Kajian, Peta Kurikulum, Mata Kuliah dan Blok MBKM, Penetapan Draft Kurikulum untuk kemudian diserahkan kepada Dekan.
- (b) Koordinator Kurikulum akan membagi tugas anggota tim menjadi beberapa tim kecil

Rapat kedua Tim Peninjauan Kurikulum diselenggarakan pada tanggal 25 Februari 2021 yang menghasilkan keputusan antara lain:

- (a) Perumusan profil lulusan yaitu: Perancang Arsitektur dan Konsultan/Tenaga Ahli.
- (b) Delapan belas Capaian Pembelajaran Lulusan yang sesuai dengan SNPT, standar APTARI dan kekhasan Prodi Arsitektur Universitas Dwijendra.

Pematangan terhadap draft kurikulum yang telah disusun oleh Tim Peninjauan Kurikulum kemudian dibahas dan dievaluasi melalui Workshop Kurikulum yang diselenggarakan pada tanggal 9 dan 24 Maret 2021. Workshop menghadirkan pihak internal dan pihak eksternal, antara lain:

- (a) Narasumber Ahli Kurikulum: Dr. Ir. I Ketut Mudra, M.T.
- (b) Perwakilan dari asosiasi profesi: Ida Bagus Alita, S.T., M.Si.
- (c) Alumni

- (d) Pengguna Lulusan
- (e) Tim Peninjauan Kurikulum Program Studi Arsitektur.

Workshop Kurikulum menghasilkan beberapa poin, antara lain:

- (a) Profil Lulusan Program Studi telah sesuai, dengan mencantumkan peran lulusan bukan nama profesi dan deskripsi peran tersebut
- (b) CPL Prodi telah sesuai dengan SNPT dan APTARI, namun perlu dipertajam CPL sebagai penciri program studi
- (c) Rumusan bahan kajian telah dirumuskan dengan CPL Program Studi yang telah ditentukan.
- (d) Penentuan mata kuliah, pemetaan mata kuliah dan blok MBKM akan dirumuskan kemudian oleh tim kecil untuk kemudian didiskusikan lagi pada workshop selanjutnya.
- (e) Peta Kurikulum hendaknya mencerminkan peningkatan kompetensi dari semester ke semester.
- (f) Penambahan Mata Kuliah Pengantar Arsitektur (saran dari Alumni dan Mahasiswa)
- (g) Penetapan Mata Kuliah.
- (h) Penetapan Blok MBKM.
- (i) Tim menyusun draft kurikulum secara komprehensif termasuk prosedur MBKM.

Menindaklanjuti hasil workshop, Tim Peninjauan Kurikulum melaksanakan perbaikan dan revisi terhadap draft Kurikulum. Tim Peninjauan Kurikulum kemudian melakukan rapat pleno Penetapan Draft Kurikulum sebagai Dokumen Kurikulum dan Koordinator Tim Peninjauan Kurikulum agar bersurat kepada Dekan dengan melampirkan draft kurikulum yang telah ditetapkan.

Menindaklanjuti surat dari Koordinator Tim Peninjauan Kurikulum, Dekan kemudian bersurat kepada Senat Fakultas untuk menyelenggarakan Rapat Senat tentang Persetujuan Draft Kurikulum sebagai Dokumen Kurikulum. Hasil Rapat Senat memutuskan:

- (a) Menyetujui draft Kurikulum yang diajukan Dekan;
- (b) Dekan agar segera mengesahkan draft yang telah disetujui menjadi Kurikulum 2021/MBKM dengan Surat Keputusan Dekan.

Terhadap hasil keputusan Rapat Senat, Dekan Fakultas Teknik menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Teknik No. 42 Tahun 2021 tentang Penetapan Kurikulum 2021/MBKM Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Dwijendra.

## BAB IV

### HASIL PENINJAUAN KURIKULUM

#### A. Penyusunan Profil

Penetapan profil lulusan merupakan rumusan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan program studi berdasarkan bidang keahlian atau kesesuaiannya dengan bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil dapat ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha serta industri, juga kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Profil tersebut disusun bersama oleh program studi sejenis (APTARI) sehingga disepakati sebagai rumusan profil yang berlaku secara nasional. Dalam rumusan profil tersebut termuat peran-peran yang memerlukan "kemampuan" yang harus dimiliki.

Profil lulusan menjadi pembeda suatu program studi dengan program studi lainnya. Profil lulusan dinyatakan dengan kata benda yang menunjukkan peran dan fungsi lulusan setelah lulus dari suatu program studi, bukan jabatan ataupun jenis pekerjaan. Namun demikian, dengan mengidentifikasi jenis pekerjaan dan jabatan, penentuan profil lulusan dapat dilakukan dengan mudah. Program studi dapat menambahkan profil lulusan sebagai penciri sesuai dengan visi dan misi yang ditetapkannya,

Universitas Dwijendra memberikan keleluasaan kepada Program Studi untuk menyusun profil lulusan yang direncanakan. Hal ini karena masing-masing Program Studi memiliki ciri khas dan proyeksi yang berbeda satu sama lainnya. Prinsip yang kemudian ditekankan dalam perumusan profil adalah *pertama*, mendasarkan pada nilai-nilai yang dikembangkan oleh Universitas Dwijendra. Secara umum, nilai-nilai yang dikembangkan oleh Universitas Dwijendra tercermin dalam tujuan perguruan tinggi yaitu Membentuk sarjana yang cakap dan profesional, beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; Membentuk sarjana yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berwawasan budaya dan memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap kesejahteraan masyarakat; Menghasilkan sarjana-sarjana yang sujana dan mempunyai integritas tinggi.

*Kedua*, penyusunan profil didasarkan pada kajian terhadap peluang keterserapan tenaga kerja. Salah satu tugas perguruan tinggi adalah menghasilkan sumberdaya-

sumberdaya manusia yang kompetitif dan memiliki kompetensi dalam bidang tertentu yang dibutuhkan oleh masyarakat.

*Ketiga*, masukan dari mahasiswa, alumni dan stakeholders pengguna lulusan. Masukan dari elemen ini penting karena bersinggungan langsung dalam kehidupan kerja nyata. Program Studi kemudian memformula masukan-masukan tersebut sebagai pembentuk profil lulusan sehingga bisa kontekstual dan memiliki relevansi yang tinggi dengan kebutuhan masyarakat.

## **B. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Tahapan penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) wajib merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur keterampilan khusus (kemampuan kerja) dan penguasaan pengetahuan dan merujuk pada SNPT yang berkaitan dengan rumusan sikap dan keterampilan umum. Rumusan dalam KKNI dan SNPT merupakan standar minimal. Program studi dapat menambahkan rumusan kemampuan untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya. Deskripsi CP yang ditetapkan oleh gabungan program studi arsitektur (APTARI) dapat diusulkan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan ditetapkan sebagai rujukan prodi sejenis. Deskripsi tersebut sebagai kriteria minimal standar kompetensi lulusan pada lingkungan Asosiasi Program Studi.

Standar kompetensi dirumuskan dari profil yang sudah ditetapkan Program Studi. Untuk mencapai profil tertentu yang ditetapkan, standar kompetensi apa saja yang dibutuhkan. Dengan demikian sesungguhnya setiap Progra Studi mengejar pencapaian standar kompetensi. Hal ini karena kompetensi tersebut yang menjadi titik ujung dari perwujudan profil lulusan. Secara umum, CPL terbagi dalam 3 (tiga) area, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

### C. Perumusan Bahan Kajian

Langkah selanjutnya setelah penetapan CP adalah penentuan bahan kajian. Beberapa hal yang diperhatikan dalam perumusan bahan kajian di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Rumusan bahan kajian dapat dianalisis pada awalnya berdasarkan unsur pengetahuan dari CPL yang telah dirumuskan. Unsur pengetahuan ini seyogyanya menggambarkan batas dan lingkup bidang keilmuan/keahlian yang merupakan rangkaian bahan kajian minimal yang harus dikuasai oleh setiap lulusan prodi.
2. Bahan kajian ini dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum prodi sejenis sebagai ciri bidang ilmu prodi tersebut.
3. Bahan kajian merupakan unsur-unsur keilmuan program studi. Bahan kajian dapat ditentukan berdasarkan struktur isi disiplin ilmu (*body of knowledge*), teknologi, dan seni program studi.
4. Program studi dengan melibatkan dosen dapat mengurai bahan kajian tersebut menjadi lebih rinci pada tingkat penguasaan, keluasan dan kedalamannya. Bahan kajian ini kemudian menjadi standar isi pembelajaran yang memiliki tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada CPL sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan sebagaimana tercantum dalam SNPT pasal 9, ayat (2) Standar Nasional Pendidikan Tinggi Tahun 2020.
5. Keluasan adalah banyaknya Sub Pokok Bahasan yang tercakup dalam bahan kajian. Misalnya dalam bahan kajian tentang "karakteristik peserta didik" terdapat 10 sub pokok bahasan, maka keluasan bahan kajian tersebut dapat ditetapkan sebesar 10.
6. Kedalaman bahan kajian adalah tingkat kedalaman bahan kajian dilihat dari tingkat kompetensi pada sub pokok bahasan. Hal ini dapat didasarkan pada gradasi pengetahuan menurut taksonomi Bloom, yaitu: mengetahui = 1, memahami = 2, menerapkan =3, dan menganalisis = 4, mengevaluasi = 5, mengkreasi = 6. Misalnya untuk kemampuan memahami materi "karakteristik peserta didik" kedalamannya adalah 2.

#### D. Penetapan Mata Kuliah

Universitas Dwijendra menerapkan prinsip-prinsip KKNI dan SNPT dalam penamaan mata kuliah dan pembobotan sks. 2 (prinsip) KKNI dan SNPT yang sangat terlihat dalam penetapan mata kuliah adalah penamaan mata kuliah dan pembobotan sks. Dalam prinsip KKNI, nama mata kuliah harus menunjuk pada bahan kajian secara jelas dan menggambarkan capaian pembelajaran yang dituju. Mata kuliah yang sebelumnya disusun pada kurikulum 2015 kemudian ditambahkan dengan mata kuliah baru yang mendukung visi misi prodi dan sesuai usulan para *stakeholder*. Mata kuliah tersebut dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1 Perubahan Mata Kuliah

No.	No. MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/Hapus	Alasan Peninjauan	Atas usulan/ masukan dari
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	KKA110 2225	Pengantar Arsitektur	Baru	Mahasiswa semester awal memerlukan pemahaman awal tentang arsitektur dan teori-teori arsitektur.	Alumni, mahasiswa dan dosen

#### E. Kurikulum MBKM

Kurikulum MBKM Prodi Arsitektur menyiapkan 3 pilihan semester bagi mahasiswa yang ingin melakukan pendidikan di luar kampus. Ketiga adalah sebagai berikut:

- a. Program Belajar di luar prodi/universitas lain
- b. Program Magang
- c. Program Proyek Independen atau sejenisnya

Mahasiswa bebas memilih kurikulum yang akan ditempuhnya baik 8-0, 7-1, 6-2, ataupun 5-3. Demikian juga semester yang akan dipilih untuk mengikuti konsep MBKM. Mahasiswa boleh mengambil di semester diantara 3 pilihan yang disediakan atau ketiganya.

Sebaran mata kuliah tiap semester pada kurikulum 5 – 3 hampir sama dengan kurikulum 8 – 0. Perbedaannya adalah bahwa matakuliah-matakuliah Perancangan Arsitektur 3, Studio Arsitektur Tradisional 2, Manajemen Konstruksi, Arsitektur Kota, Mata Kuliah Pilihan, Etika Berprofesi demerger dalam satu Program Magang dengan total sks adalah 20.



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Peninjauan kurikulum ke arah kurikulum berbasis KKNI dan MBKM yang berbasis capaian pembelajaran berimplikasi terhadap perubahan-perubahan yang lain. Hal yang mendasar dari proses perubahan ini adalah penyusunan kurikulum yang didasarkan pada profil dan bahan kajian. Penamaan mata kuliah menjadi hal yang relatif diakhirkan setelah capaian pembelajaran dan bahan kajian sudah ditetapkan.

Secara filosofis kurikulum mengacu KKNI dan SNPT mendorong mahasiswa untuk memiliki kualifikasi pengetahuan, sikap, dan keterampilan kerja yang memadai. Terkait dengan keterampilan kerja, kualifikasi ini bisa dicapai melalui kepelatihan, pengalaman kerja, dan pendidikan formal. Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi" adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Demikian beberapa hal terkait dengan peninjauan kurikulum Program Studi Arsitektur, semoga bisa memberikan referensi dan acuan pihak-pihak terkait. Masukan dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan dan menjadi dasar bagi peninjauan kurikulum berikutnya.

## Lampiran:

### SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
Semester 1			
1	PKA110 1201	Agama	2
2	PKA110 1302	Pancasila & PKN	3
3	PKA110 1303	Bahasa Inggris	3
4	PKA110 1204	Bahasa Indonesia	2
5	KKA110 1302	Menggambar Teknik	3
6	KKA110 1203	Menggambar Arsitektur 1	2
7	KKA110 1301	Estetika Bentuk	3
8	KKA110 1304	Dasar-dasar Penulisan Ilmiah	2
Jumlah			20

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
Semester 2			
1	PKA1102305	Kewirausahaan	2
2	PKA1102306	Adat & Budaya Bali	2
3	KKA110 2225	Pengantar Arsitektur	2
4	KBA110 2301	Perancangan Tapak	3
5	KKA110 2205	Menggambar Arsitektur 2	2
6	KKA110 2306	Teori & Metode Peranc. Arst. 1	3
7	KBA110 2303	Teknologi Konstruksi 1	3
8	KBA110 2202	Bahan Bangunan	2
Jumlah			19

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
Semester 3			
1	KKA110 3307	Matematika Teknik	3
2	KBA110 3204	Fisika Bangunan	2
3	KBA110 3305	Perancangan Arsitektur 1	3
4	KBA110 3306	Teknologi Konstruksi 2	3
5	KBA110 3308	Teori & Metode Peranc. Arst. 2	3
6	KKA110 3309	Komputer (CAD)	3
7	KKA110 3210	Pengertian Arst. Nusantara	2
Jumlah			19

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
Semester 4			
1	KBA110 4307	Perancangan Arsitektur 2	4
2	KKA110 4311	Arsitektur Lingkungan	3
3	KBA110 4409	Teknologi Konstruksi 3	3
4	KBA110 4308	Utilitas	3
5	KKA110 4313	Pengertian Arst. Tradisional	3
6	KKA110 4312	Perumahan dan Pemukiman	3
Jumlah			19

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
Semester 5			
1	KBA110 5412	Perancangan Arsitektur 3	4
2	KBA110 5410	Teknologi Konstruksi 4	4
3	KKA110 5314	Perkembangan Arsitektur	3
4	KBA110 5411	Studio Arsitektur Tradisional 1	3
5	BBA110 5301	Hukum Pranata Pembangunan	2
6		MK Pilihan	4
Jumlah			20

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
Semester 6			
1	KBA110 6514	Perancangan Arsitektur 4	5
2		Mata Kuliah Pilihan	4
3	PBA110 6201	Etika Berprofesi	2
4	KBA110 6313	Studio Arst. Tradisional 2	3
5	KKA110 6316	Manajemen Konstruksi	3
6	KKA110 6315	Arsitektur Kota	3
Jumlah			20

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
Semester 7				Semester 8			
1	KBA110 7516	Perancangan Arsitektur 5	5	1	KBA110 8817	Tugas Akhir	8
2		Mata Kuliah Pilihan	2				
3	BBA110 7303	Seminar	3				
4	PBA110 7302	PKL	3				
5	BBA110 7302	KKN	3				
6	KBA110 7415	Studio Arst. Tradisional 3	4				
Jumlah			20	Jumlah			8
JUMLAH SKS = 145							

#### Daftar Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode	Mata Kuliah Pilihan	SKS
Semester 5			
	KBA110 5218	Merencana Ruang Dalam	2
	KKA110 5218	Ergonomi Arsitektur	2
	KKA110 5219	RAB	2

No.	Kode	Mata Kuliah Pilihan	SKS
Semester 6			
	KKA110 6220	Arsitektur Pariwisata	2
	KKA110 6221	Arsitektur Prilaku	2
	KKA110 6222	Metode Penelitian Arsitektur	2

No.	Kode	Mata Kuliah Pilihan	SKS
Semester 7			
	KKA110 7223	Konservasi Arsitektur	2
	KKA110 7224	Kritik Arsitektur	2

Agama 2	Bahan Bangunan 2	Komputer 3							
Menggambar Arsitektur 1 2	Menggambar Arsitektur 2 2	Pengertian Arsitektur Nusantara 2	Pengertian Arsitektur Bali 3	Studio Arsitektur Tradisional 1 3	Studio Arsitektur Tradisional 2 3	Studio Arsitektur Tradisional 3 4			
Menggambar Teknik 3	Teknologi Konstruksi 1 3	Teknologi Konstruksi 2 3	Teknologi Konstruksi 3 3	Teknologi Konstruksi 4 4	Manajemen KONstruksi 3	PKL 3			
Estetika Bentuk 3	Pengantar Arsitektur 2	Perancangan Arsitektur 1 3	Perancangan Arsitektur 2 4	Perancangan Arsitektur 3 4	Perancangan Arsitektur 4 5	Perancangan Arsitektur 5 5	Tugas Akhir 8		
Dasar-dasar Penulisan Ilmiah 2	Menggambar Arsitektur 2 2	Matematika Teknik 3	Perumahan dan Pemukiman 3	Perkembangan Arsitektur 3	Arsitektur Kota 3	Seminar 3			
Bahasa Indonesia 2	Teori & Metode Peranc. Arst. 1 3	Teori & Metode Peranc. Arst. 2 3	Arsitektur Lingkungan 3	Mata Kuliah Pilihan 4	Mata Kuliah Pilihan 4	Mata Kuliah Pilihan 2			
Bahasa Inggris 3	Adat dan Budaya Bali 2	Fisika Bangunan 2	Utilitas 3	Hukum Pranata Pembangunan 2	Etika Berprofesi 2	KKN 3			
Pancasila dan PKN 3	Kewirausahaan 2								
<b>SEMESTER 1</b> 20	<b>SEMESTER 2</b> 19	<b>SEMESTER 3</b> 19	<b>SEMESTER 4</b> 19	<b>SEMESTER 5</b> 20	<b>SEMESTER 6</b> 20	<b>SEMESTER 7</b> 20	<b>SEMESTER 8</b> 8		









**SENAT**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS DWIJENDRA**

Jl. Kamboja 17 Denpasar, Telp.(0361)224383, 233974  
Email:

**BERITA ACARA RAPAT**

Pada hari ini, Senin tanggal delapan belas bulan Januari tahun dua ribu dua puluh satu, bertempat di Fakultas Teknik Universitas Dwiwajendra, telah diselenggarakan rapat yang membahas tentang Peninjauan Kurikulum Program Studi Arsitektur Universitas Dwiwajendra.

Rapat tersebut dihadiri dan disetujui oleh:

1. Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T., sebagai ketua;
2. Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars., sebagai sekretaris;
3. Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg., sebagai anggota;
4. Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg., sebagai anggota;
5. Frysa Wiriantari, S.T.,M.T., sebagai anggota;
6. Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T., sebagai anggota;

Dengan menghasilkan beberapa butir kesepakatan sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan peninjauan kurikulum Prodi Arsitektur guna mengakomodasi perkembangan zaman dan Program MBKM;
2. Dekan agar segera membentuk Tim Peninjauan Kurikulum Prodi Arsitektur.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan di atas.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T.	Ketua	
2	Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars	Sekretaris	
3	Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg.	Anggota	
4	Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg.	Anggota	
5	Frysa Wiriantari, S.T.,M.T.	Anggota	
6	Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T.	Anggota	





# FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DWIJENDRA

Jl. Kamboja 17 Denpasar, Telp.(0361)224383, 233974

Email:

Terakreditasi B BAN-PT Nomor 38/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

## BERITA ACARA RAPAT

Pada hari ini, Rabu tanggal sepuluh Februari tahun dua ribu dua puluh satu, bertempat di Fakultas Teknik Universitas Dwiwajendra, telah diselenggarakan Rapat Tim Peninjauan Kurikulum yang membahas tentang Peninjauan Kurikulum Program Studi Arsitektur Universitas Dwiwajendra.

Rapat tersebut dihadiri dan disetujui oleh:

1. Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T. sebagai penanggung jawab (merangkap anggota)
2. Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars., sebagai ketua (merangkap anggota);
3. Frysa Wiriantari, S.T.,M.T., sebagai sekretaris (merangkap anggota);
4. Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T., sebagai bendahara (merangkap anggota);
5. Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg., sebagai koordinator kurikulum (merangkap anggota);
6. Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg., sebagai anggota;

Dengan menghasilkan beberapa butir kesepakatan sebagai berikut:

1. Peninjauan kurikulum dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu: Perumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran, Perumusan Bahan Kajian, Peta Kurikulum, Mata Kuliah dan Blok MBKM, Penetapan Draft Kurikulum untuk kemudian diserahkan kepada Dekan.
2. Koordinator Kurikulum akan membagi tugas anggota tim menjadi beberapa tim kecil

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan di atas.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T.	Penanggung jawab	
2	Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars	Ketua (merangkap anggota)	
3	Frysa Wiriantari, S.T.,M.T.	Sekretaris (merangkap anggota)	
4	Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T.	Bendahara (merangkap anggota)	
5	Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg.	Koordinator	
6	Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg.	Anggota	



# FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DWIJENDRA

Jl. Kamboja 17 Denpasar, Telp.(0361)224383, 233974

Email:

Terakreditasi B BAN-PT Nomor 38/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

## BERITA ACARA RAPAT

Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh lima bulan Februari tahun dua ribu dua puluh satu, bertempat di Fakultas Teknik Universitas Dwiwajendra, telah diselenggarakan Rapat Tim Peninjauan Kurikulum yang membahas tentang Perumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran.

Rapat tersebut dihadiri dan disetujui oleh:

1. Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T. sebagai penanggung jawab (merangkap anggota)
2. Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars., sebagai ketua (merangkap anggota);
3. Frysa Wiriantari, S.T.,M.T., sebagai sekretaris (merangkap anggota);
4. Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T., sebagai bendahara (merangkap anggota);
5. Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg., sebagai koordinator kurikulum (merangkap anggota);
6. Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg., sebagai anggota;

Dengan menghasilkan beberapa butir kesepakatan sebagai berikut:

1. Perumusan profil lulusan yaitu: Perancang Arsitektur dan Konsultan/Tenaga Ahli.
2. Delapan belas Capaian Pembelajaran Lulusan yang sesuai dengan SNPT, standar APTARI dan kekhasan Prodi Arsitektur Universitas Dwiwajendra.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan di atas.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T.	Penanggung jawab	
2	Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars	Ketua (merangkap anggota)	
3	Frysa Wiriantari, S.T.,M.T.	Sekretaris (merangkap anggota)	
4	Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T.	Bendahara (merangkap anggota)	
5	Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg.	Koordinator	
6	Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg.	Anggota	



# FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DWIJENDRA

Jl. Kamboja 17 Denpasar, Telp.(0361)224383, 233974

Email:

Terakreditasi B BAN-PT Nomor 38/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

## BERITA ACARA WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM

Pada hari ini, Selasa tanggal sembilan bulan Maret tahun dua ribu dua puluh satu, bertempat di Fakultas Teknik Universitas Dwiwajendra, telah diselenggarakan Workshop Peninjauan Kurikulum yang membahas tentang Perumusan Bahan Kajian.

Dengan menghasilkan beberapa butir kesepakatan sebagai berikut:

1. Penetapan Profil Lulusan Program Studi
2. Penetapan rumusan bahan kajian sesuai dengan CPL Program Studi yang telah ditentukan.
3. Penentuan mata kuliah, pemetaan mata kuliah dan blok MBKM akan dirumuskan kemudian oleh tim kecil untuk kemudian didiskusikan lagi pada workshop selanjutnya.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan di atas.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T.	Penanggung jawab	
2	Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars	Ketua (merangkap anggota)	
3	Frysa Wiriantari, S.T.,M.T.	Sekretaris (merangkap anggota)	
4	Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T.	Bendahara (merangkap anggota)	
5	Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg.	Koordinator	
6	Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg.	Anggota	
7	Dr. Ir. I Ketut Mudra, M.T.	Narasumber	
8	Ida Bagus Alita, S.T., M.Si.	Asosiasi Profesi	
9	I Gede Agus Paviana, S.Ars.	Alumni	
10	I Gede Mudita, S.Ars.	Alumni	
11	Ni Luh Ugi Surya Savitri, S.Ars.	Alumni	
12	Ni Putu Kinsa Destias Wirawan	Mahasiswa	
13	I Gede Sunarta	Mahasiswa	
14	Ketut Ricky Adi Seputra	Mahasiswa	
15	I Gede Mertayasa	Pengguna Lulusan	
16	Dewa Ngakan Made Juliastika	Pengguna Lulusan	



# FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DWIJENDRA

Jl. Kamboja 17 Denpasar, Telp.(0361)224383, 233974

Email:

Terakreditasi B BAN-PT Nomor 38/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

## BERITA ACARA WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM

Pada hari ini, Rabu tanggal dua puluh empat bulan Maret tahun dua ribu dua puluh satu, bertempat di Fakultas Teknik Universitas Dwiwajendra, telah diselenggarakan Rapat Tim Peninjauan Kurikulum yang membahas tentang Peta Kurikulum, Mata Kuliah dan Blok MBKM.

Dengan menghasilkan beberapa butir kesepakatan sebagai berikut:

1. Penetapan Peta Kurikulum.
2. Penambahan Mata Kuliah Pengantar Arsitektur (saran dari Alumni dan Mahasiswa)
3. Penetapan Mata Kuliah.
4. Penetapan Blok MBKM.
5. Tim menyusun draft kurikulum secara komprehensif termasuk prosedur MBKM.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan di atas.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T.	Penanggung jawab	
2	Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars	Ketua (merangkap anggota)	
3	Frysa Wiriantari, S.T.,M.T.	Sekretaris (merangkap anggota)	
4	Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T.	Bendahara (merangkap anggota)	
5	Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg.	Koordinator	
6	Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg.	Anggota	
7	Dr. Ir. I Ketut Mudra, M.T.	Narasumber	
8	Ida Bagus Alita, S.T., M.Si.	Asosiasi Profesi	
9	I Gede Agus Paviana, S.Ars.	Alumni	
10	I Gede Mudita, S.Ars.	Alumni	
11	Ni Luh Ugi Surya Savitri, S.Ars.	Alumni	
12	Ni Putu Kinsa Destias Wirawan	Mahasiswa	
13	I Gede Sunarta	Mahasiswa	
14	Ketut Ricky Adi Seputra	Mahasiswa	
15	I Gede Mertayasa	Pengguna Lulusan	
16	Dewa Ngakan Made Juliastika	Pengguna Lulusan	



# FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DWIJENDRA

Jl. Kamboja 17 Denpasar, Telp.(0361)224383, 233974

Email:

Terakreditasi B BAN-PT Nomor 38/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

## BERITA ACARA RAPAT

Pada hari ini, Jumat tanggal tiga puluh bulan April tahun dua ribu dua puluh satu, bertempat di Fakultas Teknik Universitas Dwiandra, telah diselenggarakan Rapat Tim Peninjauan Kurikulum yang membahas tentang Penetapan Draft Kurikulum.

Rapat tersebut dihadiri dan disetujui oleh:

1. Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T. sebagai penanggung jawab (merangkap anggota)
2. Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars., sebagai ketua (merangkap anggota);
3. Frysa Wiriantari, S.T.,M.T., sebagai sekretaris (merangkap anggota);
4. Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T., sebagai bendahara (merangkap anggota);
5. Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg., sebagai koordinator kurikulum (merangkap anggota);
6. Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg., sebagai anggota;

Dengan menghasilkan beberapa butir kesepakatan sebagai berikut:

1. Penetapan Draft Kurikulum.
2. Koordinator Tim Peninjauan Kurikulum agar bersurat kepada Dekan dengan melampirkan draft kurikulum yang telah ditetapkan.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan di atas.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T.	Penanggung jawab	
2	Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars	Ketua (merangkap anggota)	
3	Frysa Wiriantari, S.T.,M.T.	Sekretaris (merangkap anggota)	
4	Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T.	Bendahara (merangkap anggota)	
5	Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg.	Koordinator	
6	Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg.	Anggota	



**SENAT  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS DWIJENDRA**

Jl. Kamboja 17 Denpasar, Telp.(0361)224383, 233974  
Email:

**BERITA ACARA RAPAT**

Pada hari ini, Selasa tanggal empat bulan Mei tahun dua ribu dua puluh satu, bertempat di Fakultas Teknik Universitas Dwiwajendra, telah diselenggarakan rapat yang membahas tentang Persetujuan Senat tentang draft Kurikulum 2021/MBKM Program Studi Arsitektur Universitas Dwiwajendra.

Rapat tersebut dihadiri dan disetujui oleh:

1. Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T., sebagai ketua;
2. Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars., sebagai sekretaris;
3. Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg., sebagai anggota;
4. Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg., sebagai anggota;
5. Frysa Wiriantari, S.T.,M.T., sebagai anggota;
6. Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T., sebagai anggota;

Dengan menghasilkan beberapa butir kesepakatan sebagai berikut:

1. Menyetujui draft Kurikulum yang diajukan Dekan;
2. Dekan agar segera mengesahkan draft yang telah disetujui menjadi Kurikulum 2021/MBKM dengan Surat Keputusan Dekan.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan di atas.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Arya Bagus Mahadwijati Wijaatmaja, S.T.,M.T.	Ketua	
2	Anak Agung Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars	Sekretaris	
3	Dr. Ir. Pt Gde. Ery Suardana, M.Erg.	Anggota	
4	Ir. I Ketut Adhimastra, M. Erg.	Anggota	
5	Frysa Wiriantari, S.T.,M.T.	Anggota	
6	Desak Made Sukma Widiyani, S.T.,M.T.	Anggota	